



**Universidad de Costa Rica**  
**Escuela de Lenguas Modernas**  
**Sección de Inglés para Otras Carreras**  
**Programa del Curso**

Nombre: Inglés para Francés IV	Requisitos: LM-1053 Inglés para Francés III
Sigla: LM-1054	Correquisitos: Ninguno
Créditos: 3	Ciclo: II-2020
Horas Trabajo presencial: 6 Extra clase: 12 hrs	Tipo: Optativo
Nivel a alcanzar: intermedio alto	

## **I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este es un curso optativo para estudiantes de la carrera de Bachillerato en Francés. El curso está diseñado para estudiantes de nivel intermedio con un manejo cada vez más preciso de destrezas comunicativas, estructuras y vocabulario. Aunque se integran las cuatro macro destrezas del idioma (auditiva, oral, escrita y de comprensión lectora), se le dará un mayor énfasis a los componentes oral y auditivo.

Al finalizar el curso el/la estudiante alcanzará un nivel de competencia en inglés correspondiente al de intermedio alto. Partiendo de las bases recibidas en los cursos LM-1051, LM-1052 y LM-1053, Inglés para Francés I, II y III, el/la estudiante será capaz de escuchar, entender y conversar sobre temas cotidianos y sobre algunos temas más abstractos. Al mismo tiempo, podrá leer textos y escribir párrafos más complejos y de mayor extensión, así como desarrollar un mejor conocimiento de las culturas angloparlantes y una actitud más positiva hacia el aprendizaje de la lengua inglesa.

## **II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO**

A través del curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender, a nivel de escucha, textos relacionados con los temas estudiados más complejos en su contenido y en su estructura que los desarrollados en el curso anterior.
2. Interactuar en una variedad de situaciones de la vida diaria y algunas de la vida laboral de una forma inteligible al utilizar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en el curso.
3. Escribir párrafos y conversaciones de mayor tamaño y complejidad sobre una variedad de temas y con relación al curso anterior con el fin de utilizar correctamente las estructuras gramaticales analizadas en el curso.
4. Comprender textos relacionados con los temas revisados en clase.
5. Comprender aspectos culturales presentes en los diferentes temas desarrollados en clase.
6. Utilizar diferentes estrategias de comunicación al interactuar con sus compañeros e instructor(a).

### III. CONTENIDOS

1. De escucha y lectura para la producción oral y escrita relacionados con los siguientes temas:

Hábitos de lectura – preferencias y tipos de textos  
Desastres naturales: describir desastres naturales y noticias  
Planes de vida: explicar razones cuando ocurre un cambio de planes y expresar arrepentimiento  
Tradiciones y costumbres: tipos de feriados, hablar sobre tradiciones locales  
Tecnología, nuevos descubrimientos y su impacto - describir productos manufacturados  
Política y temas controversiales – Propuesta de soluciones a problemas globales  
Un mundo maravilloso: describir locaciones geográficas, advertir sobre posibles riesgos

2. Léxico-gramaticales:

Noun clauses and embedded questions  
Direct and indirect speech and tense changes  
Was / were going to – would to express past intentions  
Review of the future: present continuous, simple present, modal auxiliaries, will, and be going to  
Perfect modals  
Wish + past perfect  
Reflexive and reciprocal pronouns  
Adjective clauses - who, that, whom  
Real and unreal conditionals  
Clauses after wish  
*Countable and uncountable nouns*  
Gerunds and infinitives  
Prepositions of place  
Capitalization of proper nouns  
Too + adjective and infinitive  
Infinitives with enough

### IV. METODOLOGÍA

Este curso utilizará como herramienta principal Mediación Virtual con el fin de desarrollar los contenidos, esto en concordancia de los lineamientos institucionales ante la situación que afronta Costa Rica por la pandemia del COVID-19. En este entorno se encontrarán contenidos, prácticas, y tareas entre otros. Se utilizará el método comunicativo mediante actividades de trabajo en parejas y en grupos, diálogos, proyectos, juegos, canciones, ejercicios de composición controlada y prácticas gramaticales. El trabajo extra clase consiste en hacer tareas o ejercicios asignados por el/la profesor/a. También el/la estudiante preparará presentaciones orales utilizando la materia vista en clase para tal fin.

### V. EVALUACIÓN

1 Proyecto escrito y oral en grupos o individual*	<b>10%</b>
Quices (mínimo 2) Los quices pueden incluir gramática, vocabulario, ejercicios de comprensión auditiva y/o de lectura, o ser orales)	<b>20%</b>
2 Exámenes orales en parejas (20% cada uno)	<b>40%</b>
2 Exámenes escritos (gramática, vocabulario, comprensión auditiva y de lectura)	<b>30%</b>

\* Para el proyecto oral los estudiantes deberán trabajar en grupos de 2 o 3 estudiantes o individualmente (dependiendo de la cantidad de estudiantes en el grupo) y realizarán una presentación ante todo el grupo poniendo en práctica lo estudiado durante el semestre, y siguiendo

las indicaciones brindadas en los lineamientos para su elaboración, los cuales serán entregados a los estudiantes.

### **Normas de Evaluación**

1. Los exámenes orales se grabarán y se realizarán con un tribunal de dos profesores/as.
2. Las pruebas cortas, escritas y orales no se repiten sin la justificación y documentación respectiva.
3. Las fechas de exámenes se anuncian con suficiente antelación. No se repondrá ninguna prueba por motivos ajenos al ambiente académico y sin justificación escrita, firmada y sellada por la Escuela respectiva. Todo lo referente al ámbito laboral, entrevistas de trabajo, entrenamientos, viajes personales o laborales, etc. no son motivo para reposición de pruebas."

**Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.**

### **VI. INFORMACIÓN ADICIONAL**

De acuerdo al Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica:

Artículo 4. Son faltas muy graves:

- g. Utilizar con conocimiento de causa, documentos falsificados, para cualquier gestión universitaria administrativa, académica o de cualquier otra índole.

Artículo 5. Son faltas graves:

- c. Copiar de otro estudiante tareas, informes de laboratorio, trabajos de investigación o de cualquier otro tipo de actividad académica.

Artículo 9. Las faltas serán sancionadas según la magnitud del hecho con las siguientes medidas:

- a. Las faltas muy graves, con suspensión de su condición de estudiante regular no menor de seis meses calendario, hasta por seis años calendario.
- b. Las graves con suspensión de quince días lectivos a seis meses calendario.

### **VII. BIBLIOGRAFÍA**

Saslow, Joan and Allen Ashler. (2015) *Top Notch 3*. NY: Pearson Longman (Unidades 4 a la 10)

Diccionario Inglés/Español y/o Inglés/Inglés

Material complementario de diferentes fuentes.

### **VIII. CRONOGRAMA TENTATIVO**

Week	Date	Content	Evaluation
1	Tuesday August 11	Course syllabus	
	Thursday August 13		
2	Tuesday August 18	Unit 4 Top Notch Book 3	
	Thursday August 20	Unit 4 Top Notch Book 3	
3	Tuesday August 25	Unit 4 Top Notch Book 3	
	Thursday August 27	Unit 5 Top Notch Book 3	
4	Tuesday September 1	Unit 5 Top Notch Book 3	
	Thursday September 3	Unit 5 Top Notch Book 3	
5	Tuesday September 8	Unit 6 Top Notch Book 3	
	Thursday September 10	Unit 6 Top Notch Book 3	
6	Tuesday September 15	Unit 6 Top Notch Book 3	
	Thursday September 17	Unit 7 Top Notch Book 3	
7	Tuesday September 22	Unit 7 Top Notch Book 3	
	Thursday September 24	Unit 7 Top Notch Book 3	
8	Tuesday September 29	Unit 7 Top Notch Book 3	
	Thursday October 1	Unit 8 Top Notch Book 3	
9	<b>Tuesday October 6</b>		<b>Exam I Written</b>
	<b>Thursday October 8</b>		<b>Exam I Oral</b>
10	Tuesday October 13	Unit 8 Top Notch Book 3	
	Thursday October 15	Unit 8 Top Notch Book 3	

11	Tuesday October 20	Unit 8 Top Notch Book 3	
	Thursday October 22	Unit 9 Top Notch Book 3	
12	Tuesday October 27	Unit 9 Top Notch Book 3	
	Thursday October 29	Unit 9 Top Notch Book 3	
13	Tuesday November 3	Unit 9 Top Notch Book 3	
	Thursday November 5	Unit 10Top Notch Book 3	
14	Tuesday November 10	Unit 10 Top Notch Book 3	
	Thursday November 12	Unit 10 Top Notch Book 3	
15	Tuesday November 17	Unit 10Top Notch Book 3	
	<b>Thursday November 19</b>		<b>Project Presentations</b>
16	<b>Tuesday November 24</b>		<b>Exam II Written</b>
	<b>Thursday November 26</b>		<b>Exam II Oral</b>

Ampliación: Tuesday, December 8th