

Universidad de Costa Rica
Escuela de Lenguas Modernas
Sección de Inglés para Otras Carreras

Programa de Curso

Nombre: Inglés para Francés II	Requisitos: LM-1051 Inglés para Francés I
Sigla: LM-1052	Correquisitos: Ninguno
Créditos: 3	Ciclo: II-2020
Horas semanales Trabajo sincrónico: 6 Extra clase: 12 hrs	Tipo: Optativo
Nivel a alcanzar: intermedio bajo	Modo de virtualidad: alto virtual

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este es un curso optativo para estudiantes de la carrera de Bachillerato en Francés. Aunque se integran las cuatro macro destrezas del idioma (auditiva, oral, escrita y de comprensión lectora), se le dará un mayor énfasis a los componentes oral y auditivo. El curso está diseñado para estudiantes de nivel intermedio bajo con un manejo más preciso de estructuras y vocabulario.

Al finalizar el curso el/la estudiante alcanzará un nivel de competencia en inglés correspondiente al de intermedio bajo. Partiendo de las bases recibidas en el curso LM-1051 Inglés para Francés I, el/la estudiante será capaz de escuchar, entender y conversar sobre temas cotidianos. Al mismo tiempo, podrá leer textos y escribir párrafos de mayor extensión y desarrollar un mejor conocimiento de las culturas angloparlantes así como una actitud más positiva hacia el aprendizaje de la lengua inglesa.

Se utilizará como herramienta principal Mediación Virtual (METICS) con el fin de desarrollar los contenidos, esto en concordancia de los lineamientos institucionales ante la situación que afronta Costa Rica por la pandemia del COVID-19. En este entorno se encontrarán contenidos, presentaciones, prácticas, tareas, actividades, y evaluaciones entre otros. Las lecciones serán tanto sincrónicas (por medio de Zoom, Teams o alguna plataforma similar) como asincrónicas.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

A través del curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender, a nivel de escucha, conversaciones relacionadas con los temas estudiados más elaboradas y complejas que las desarrolladas en el curso anterior.
2. Interactuar en conversaciones de la vida diaria de una forma inteligible al utilizar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en el curso.
3. Comprender textos relacionados con los temas revisados en clase.
4. Comprender aspectos culturales presentes en los diferentes temas desarrollados en clase.
5. Utilizar diferentes estrategias de comunicación al interactuar con sus compañeros e instructor(a).

III. CONTENIDOS

1. De escucha y lectura para la producción oral y escrita relacionados con los siguientes temas:

Ropa y departamentos de ropa	Tipos de hoteles y servicios
Servicios de transporte y problemas de transporte	Cuidado personal
Dinero (términos financieros; pedir rebajas)	
Actividades turísticas	
El cine y las películas	

2. Léxico-gramaticales:

Object Pronouns
Adjetivos comparativos
Modal auxiliaries should and could
Adjetivos superlativos
Intensifiers very, really, too and enough
The Present perfect (preguntas, oraciones afirmativas y negativas, adverbios)
The Present perfect continuous (preguntas, oraciones afirmativas y negativas, adverbios)
Tiempo Futuro (will en preguntas, oraciones afirmativas y negativas)
The real conditional (if +will)
El pasado continuo (preguntas, oraciones afirmativas y negativas)
Expresiones de cantidad (some, any, a lot, a lot of, lots of, many, much)
Preferencias *Would like, Would rather*

IV. METODOLOGÍA

Este curso será 100% virtual (en ambas sesiones sincrónicas y asincrónicas). Todo el material, así como lineamientos adicionales, estarán disponibles en la plataforma mediacionvirtual.ucr.ac.cr.

Se utilizará el método comunicativo mediante actividades de trabajo en parejas y en grupos, diálogos, proyectos, juegos, canciones, ejercicios de composición controlada y prácticas gramaticales. El trabajo extra-clase consiste en hacer tareas o ejercicios asignados por el/la profesor/a. También el/la estudiante preparará sus presentaciones utilizando la materia vista en clase para tal fin.

V. EVALUACIÓN

Quiz Oral 1	10%
Quiz Oral 2	10%
Proyecto oral en parejas (alguno de los temas del libro)	10%

2 Exámenes Parciales

50%

Examen Final Escrito (escucha, gramática y vocabulario)

20%

* Para el proyecto oral los estudiantes deberán trabajar en grupos pequeños y realizarán una presentación ante todo el grupo poniendo en práctica lo estudiado durante el semestre. Este trabajo es comprensivo.

Nota adicional: Para las presentaciones orales, quizzes orales o exámenes orales el profesor podrá decidir sobre la conformación de las parejas.

Normas de Evaluación

1. Los exámenes orales se grabarán y serán con un tribunal de dos profesores/as.
2. Las pruebas escritas y orales no se repiten.

VI. INFORMACIÓN ADICIONAL:

De acuerdo con el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica: Artículo 4. Son faltas muy graves: g. Utilizar con conocimiento de causa, documentos falsificados, para cualquier gestión universitaria administrativa, académica o de cualquier otra índole. Artículo 5. Son faltas graves: c. Copiar de otro estudiante tareas, informes de laboratorio, trabajos de investigación o de cualquier otro tipo de actividad académica. Artículo 9. Las faltas serán sancionadas según la magnitud del hecho con las siguientes medidas: a. Las faltas muy graves, con suspensión de su condición de estudiante regular no menor de seis meses calendario, hasta por seis años calendario. b. Las graves con suspensión de quince días lectivos a seis meses calendario. Por favor noten que las normas universitarias clara y enfáticamente estipulan que los teléfonos celulares, beepers y reproductores de MP4 deben de ser apagados durante el tiempo lectivo.

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Saslow, J. & Ashler, A.. (2010) *Top Notch 2*. Pearson Longman (unidades 8 a 10)

Saslow, J. & Ashler, A. (2010) *Top Notch 2: Workbook*. Pearson Longman (unidades 8 a 10)

Saslow, J. & Ashler, A. (2010) *Top Notch 3*. Pearson Longman (unidades 1, 2, 3, y 5)

Saslow, J. & Ashler, A. (2010) *Top Notch 3 Workbook*. Pearson Longman (unidades 1, 2, 3, y 5)

Material complementario de diferentes fuentes.

<i>Week</i>	<i>Date</i>	<i>Contents</i>	<i>Evaluación</i>
1	Monday, August 10 Wednesday, August 12	Course Syllabus & introductory activities Unit 8	
2	Monday, August 17 Wednesday, August 19	Unit 8 Unit 8	
3	Monday, August 24 Wednesday, August 26	Unit 8 Unit 9	
4	Monday, August 31 Wednesday, September 2	Unit 9 Unit 9	
5	Monday, September 7 Wednesday, September 9	Unit 9 Unit 9	
6	Monday, September 14 Wednesday, September 16	Unit 10 Unit 10	
7	Monday, September 21 Wednesday, September 23	Unit 10 Unit 10	Quiz 1
8	Monday, September 28 Wednesday, September 30	Unit 1 Unit 1	
9	Monday, October 5 Wednesday, October 7	Unit 1 Unit 1	I Midterm <i>(Units 8 to 10)</i>
10	Monday, October 12 Wednesday, October 14	Unit 2 Unit 2	
11	Monday, October 19 Wednesday, October 21	Unit 2 Unit 2	
12	Monday, October 26 Wednesday, October 28	Unit 3 Unit 3	Quiz 2
13	Monday, November 2 Wednesday, November 4	Unit 3 Unit 3	
14	Monday, November 9 Wednesday, November 11	Unit 5 Unit 5	
15	Monday, November 16 Wednesday, November 18	Unit 5 Unit 5	Oral presentations
16	Monday, November 23 Wednesday, November 25	Final Written and Listening Test II (units 1 to 5) Oral Test II (units 1 to 5)	II Midterm
Final grades: Wednesday, December 2 Ampliación: Wednesday, December 9			

Nota: Este cronograma es tentativo. Por lo tanto, está sujeto a cambios según el profesor lo considere necesario de acuerdo con el número de estudiantes, al avance del grupo y a cualquier otro factor que pueda afectar el adecuado desarrollo de las lecciones. Las fechas de exámenes parciales, finales y de ampliación son asignadas por la Cátedra y no pueden ser cambiadas. Todas estas fechas, incluyendo las demás evaluaciones, se anuncian con suficiente antelación. NO se repondrá ninguna prueba por motivos ajenos al ambiente académico y sin justificación escrita, firmada y sellada por la Escuela respectiva. Todo lo referente al ámbito laboral, entrevistas de trabajo, entrenamientos, viajes personales o laborales, etc. no son motivo para reposición de pruebas. Ninguno de los anteriores casos califican como "casos fortuitos" que menciona el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica. Los estudiantes deben estar pendientes de los cambios realizados por el profesor y hacer las preguntas pertinentes en caso de duda para evitar malos entendidos.