
Programa de Curso

Nombre: Inglés Intensivo Oral I	Requisitos: ninguno
Sigla: LM-1031	Correquisitos: ninguno
Créditos: 4	Ciclo:II-2020
Horas semanales Trabajo presencial: 6 Extra clase: 12 horas	Tipo: curso de servicio
Nivel a alcanzar: principiante medio	

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Inglés Intensivo Oral I es un curso de servicio para estudiantes de cualquier carrera que ofrezca la Universidad. Este es un curso de comunicación oral que gira alrededor de contextos cotidianos. Aunque se integran las cuatro macro destrezas del idioma (auditiva, oral, escrita y de comprensión lectora), se le dará un mayor énfasis a los componentes oral y auditivo, así como al componente gramatical como base fundamental para poder expresarse en un segundo idioma. El curso está diseñado partiendo de las bases recibidas por el estudiantado en la enseñanza secundaria pública o bien, estudiantes que han tenido contacto limitado oral y/o escrito con la lengua inglesa. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de escuchar, entender y conversar sobre temas cotidianos a un nivel principiante medio, con un manejo adecuado de estructuras y vocabulario. Al mismo tiempo, podrá leer textos cortos, escribir párrafos cortos y desarrollar un mejor conocimiento de las culturas angloparlantes, así como una actitud más positiva hacia el aprendizaje de la lengua inglesa. La mediación se realizará por medio de la plataforma Mediación Virtual.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO:

A través del curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender, a nivel de escucha, conversaciones sencillas relacionadas con los temas estudiados.
2. Interactuar en conversaciones de la vida diaria de una forma inteligible al utilizar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en el curso.
3. Escribir párrafos cortos y conversaciones cortas sobre los temas estudiados con el fin de utilizar correctamente las estructuras gramaticales analizadas en el curso.
4. Comprender textos relacionados con los temas revisados en clase.
5. Comprender aspectos culturales presentes en diferentes textos examinados.

6. Utilizar diferentes estrategias de comunicación al interactuar con sus compañeros e instructor(a).

III. CONTENIDOS

1. De escucha y lectura para la producción oral y escrita relacionados con los siguientes temas:

Números y Alfabeto	Talentos y habilidades
Deletreo	Tecnología
Saludos	Ejercicio y entretenimiento
Información personal	Salud
Números	Eventos del pasado
Días y meses	Vacaciones
Países y nacionalidades	Comidas y restaurantes
Actividades diarias y de ocio	Hábitos alimenticios
Gustos y preferencias	Recetas
Rutinas y actividades de ocio	Dispositivos electrónicos
Celebraciones	

2. Léxico-gramaticales:

El verbo <i>to be</i> en el presente	El pasado simple
Uso de <i>these</i> y <i>those</i>	El pasado continuo
Plurales	Sustantivos contables y no contables
El presente simple	Uso de <i>some / any / no / much / many / a lot of / lots of / a few / a little</i>
Preguntas del tipo <i>wh</i>	Uso de <i>how much</i> y <i>how many</i>
Preposiciones de tiempo	El Presente perfecto
Adverbios y expresiones de frecuencia	El Futuro
Use de <i>Whose...?</i>	Uso de <i>should/shouldn't, can/can't, have to /don't have to</i>
Uso de <i>there is</i> y <i>there are</i>	
Uso de los artículos	
El presente continuo	

IV. METODOLOGÍA

El curso utilizará el método comunicativo a través de diversas actividades tales como explicaciones gramaticales por parte del docente, prácticas gramaticales, ejercicios de vocabulario, diálogos, juegos, canciones y proyectos entre otros. El estudiante participará de

forma activa en la clase a través de actividades individuales, en pares, en grupos pequeños o de todo el grupo. El trabajo extra clase consistirá en hacer tareas o ejercicios asignados por el profesor. También el estudiante preparará sus presentaciones o proyectos cortos utilizando la materia vista en clase para tal fin. Para los ejercicios de audio y video el docente usará materiales en el laboratorio o en el aula. La asistencia y la participación activa en clase son fundamentales para la consecución de los objetivos propuestos. Este curso utilizará como herramienta principal Mediación Virtual con el fin de desarrollar los contenidos. Esto en concordancia de los lineamientos institucionales ante la situación que afronta Costa Rica por la pandemia del COVID 19. En este entorno se encontrarán contenidos, prácticas, y tareas entre otros.

V. EVALUACIÓN

Pruebas cortas (orales y/o escritos, mínimo 3)	30%
Tareas	10%
Primer examen parcial oral, escrito y de escucha (50% examen oral; 40% examen de gramática y vocabulario; 10% de escucha)	30%
Segundo examen parcial oral, escrito y de escucha (50% examen oral; 40% examen de gramática y vocabulario; 10% de escucha)	30%

Normas de Evaluación

1. Los exámenes orales se grabarán y serán con un tribunal de dos profesores/as.
2. Las pruebas cortas y los controles escritos y orales no se repiten.

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Craven, M. (2016). *Breakthrough Plus Student's Book* Macmillan Publications.

Craven, M. (2016). *Breakthrough Plus Workbook* Macmillan Publications.

Diccionario Inglés/Español y/o Inglés/Inglés.

Material complementario de diferentes fuentes.

VII. OTROS RECURSOS. A discreción del profesor en el entorno virtual.

TENTATIVE TIMETABLE*

WEEK 1 August 10 – 14	Introduction to the course--Classroom language Unit 1: Lifestyles
WEEK 2 August 17 – 21	Unit 1
WEEK 3 August 24 – 28	Unit 2: Leisure
WEEK 4 August 31 – September 4	Unit 2
WEEK 5 September 7 - 11	Unit 3: Getting along
WEEK 6 September 14 - 18	Unit 4: Interests
WEEK 7 September 21 – 25	Unit 4
WEEK 8 September 28 – October 2	MIDTERM EXAM I (written, listening and oral)
WEEK 9 October 5 – 9	Unit 5: Telling a story
WEEK 10 October 12 - 16	Unit 6: Celebrations
WEEK 11 October 19 – 23	Unit 7: Food & drink
WEEK 12 October 26 – 30	Unit 8: Rules
WEEK 13 November 2 – 6	Unit 9: Adventures
WEEK 14 November 9 – 13	Unit 9
WEEK 15 November 16 – 20	General Review
WEEK 16 November 23 – 27	MIDTERM EXAM II (written, listening and oral)
To be defined	AMPLIACION EXAM

*This timetable is tentative. Changes might occur depending on the pace of each day of class; however, as much as possible, evaluation will be kept on the dates indicated above.

NOTA IMPORTANTE

No habrá exámenes de reposición ya que todas las pruebas se administrarán en

horas lectivas.

Las fechas de las evaluaciones (pruebas cortas y exámenes) se anuncian con suficiente antelación. No se repondrá ninguna prueba por motivos ajenos al ambiente académico y sin justificación escrita, firmada y sellada por la Escuela respectiva. Todo lo referente al ámbito laboral, entrevistas de trabajo, entrenamientos, viajes personales o laborales, etc. no son motivo para reposición de pruebas.