

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN DE INGLÉS PARA OTRAS CARRERAS
LM-0314 Inglés para Economía IV
II-20**

Programa de Curso

Nombre: LM-0314 Inglés para Economía IV	Requisitos: LM-0309 Inglés para Economía III
Créditos: 3	Ciclo: VI
Horas: 3 horas de teoría, 1 hora de laboratorio 5 horas extra clase	Tipo de curso: De servicio
Nivel: Tercer año	

I. Descripción del curso

LM-0314, Inglés para Economía IV, es un curso que da continuidad a los temas cubiertos en el curso anterior LM-0309, Inglés para Economía III, en el idioma inglés. El curso está dirigido a estudiantes de la carrera de Economía con el objetivo de desarrollar habilidades para desempeñarse en inglés utilizando temáticas de mayor complejidad comparado a los cursos anteriores y respondiendo críticamente a ellas. El curso requiere desarrollar y practicar el conocimiento de estructuras, vocabulario y contenidos de la carrera en el idioma asociadas a temas como el de las políticas cambiarias, la elaboración de informes y la regulación del sector financiero entre otros. El curso utiliza el enfoque comunicativo e integra las cuatro macro-destrezas del idioma dentro del marco de la gestión del campo económico y financiero. El curso da la posibilidad al estudiante de poner en práctica las estructuras, el vocabulario y los temas aprendidos sobre la economía a un nivel especializado y crítico analizando situaciones, identificando problemas, generando propuestas a problemáticas y proponiendo criterios y soluciones.

En concordancia de los lineamientos institucionales ante la situación que afronta Costa Rica por la pandemia del COVID-19, este curso será 100% virtual y será alojado en la plataforma de Mediación Virtual (METICS) de la Universidad de Costa Rica. En este entorno se encontrarán contenidos, evaluaciones, y prácticas, entre otros.

II. Objetivos específicos del curso:

A través del curso, el estudiante será capaz de:

1. Abordar temas específicos y técnicos relacionados al entorno económico y reaccionar a ellos en forma oral y/o escrita con fluidez.
2. Analizar temas de economía utilizando correctamente las estructuras lingüísticamente complejas estudiadas en el curso.
3. Reaccionar en forma oral y/o escrita a problemáticas dentro del marco de diferentes contextos económicos.
4. Responder críticamente a propuestas en torno a la economía.
5. Explorar aspectos de la economía presentes en diferentes textos examinados

correlacionados a la cultura y generar nuevas propuestas en forma oral y/o escrita.

III. Contenidos

Este curso cubrirá los capítulos 13 al 24 del libro *English for the Financial Sector* (Mackenzie, 2008) y se apoyará en material complementario adaptado al curso. Los contenidos del curso están relacionados con los siguientes temas:

Temas	Temas Léxico-gramaticales
Divisas Reportes Valores y cuotas de mercado Fusiones y adquisiciones Negocios Derivativos Gestión de activos Regulación del sector financiero	Describir tendencias y gráficos Describir y dibujar gráficos Discutir casos y portafolios Describir relaciones causa-efecto Hacer propuestas y ofertas condicionadas Negociar Defender o criticar derivativas

IV. Metodología

El curso utilizará el enfoque comunicativo basado en contenidos temáticos a través de diversas actividades tales como conversatorios, discusiones, trabajos y proyectos en pares o grupos con la guía del docente.

El estudiante participará de forma activa en el curso a través de actividades individuales, en pares, en grupos pequeños o de todo el grupo. El estudiante realizará propuestas críticas que utilizarán el idioma en diálogos, entrevistas y lecturas, entre otras actividades y, a partir de estas, podrán realizar proyectos de investigación que posteriormente presentarán a la clase.

El trabajo extra clase consistirá en realizar investigación relacionada a temas económicos sugeridos por el docente, quien puede asignar al estudiante presentaciones que posteriormente serán discutidas y analizadas en clase o en actividades extra clase.

Las sesiones del curso se dividirán en sincrónicas (video conferencia en tiempo real) y asincrónicas (guías de trabajo) de acuerdo con los objetivos a cubrir. La información, contenidos y actividades de cada sesión estarán disponibles en METICS o cualquier otra plataforma anunciada con antelación por el docente.

La asistencia y la participación activa en clase son fundamentales para la consecución de los objetivos propuestos.

V. Evaluación

Se evaluarán los contenidos léxico-gramaticales (sobre todo el discurso crítico) en forma oral y escrita en investigaciones y presentaciones grupales e individuales sobre los contenidos del curso: valores, gestión de activos, negocios, entre otros). Se realizarán pruebas cortas y dos exámenes que evalúan el uso del idioma y el conocimiento de los contenidos. La evaluación se desglosa de la siguiente manera:

Evaluaciones	Porcentaje
2 Pruebas cortas (escritura, lectura, oral y/o escucha)	20%
Presentaciones/ proyectos y tareas cortas	20%
1 Primer examen parcial (oral, escrito y de escucha)	30%
1 Segundo examen parcial (oral, escrito y de escucha)	30%
Total	100%

Normas de Evaluación

1. Los exámenes orales se grabarán y serán con un tribunal de dos profesores/as.
2. Las pruebas cortas y los controles escritos y orales no se repiten si los estudiantes no presentan la justificación requerida de acuerdo a la normativa institucional universitaria.

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI. Bibliografía

Grant, D., Hughes J. & Turner, R. (2011) *Business Result Intermediate*, Oxford.

Mackenzie, I. (2008) *English for the Financial Sector*, Cambridge University Press.

Material complementario de diferentes fuentes.

VII. OTROS RECURSOS

Diversos recursos tecnológicos y académicos.

VIII. Cronograma Tentativo

Semana	Fecha	Contenidos	Evaluación
1	Agosto 10-14	-Introducción al curso -Chapter 13	
2	Agosto 17-21	Holiday – Mother’s Day	
		-Chapter 13	
3	Agosto 24-28	-Chapter 14	
		-Chapter 14	
4	Ago.31-Sept.4	-Chapter 15	
		-Chapter 15	
5	Septiembre 7-11	-Chapter 16	Propuesta proyecto
		-Chapter 16	Prueba corta #1
6	Septiembre 14-18	Holiday – Independence Day	
7	Septiembre 21-25	-Chapter 17	
		-Chapter 17	
8	Sept. 28- Oct. 2		Examen parcial I
			Examen parcial I
9	Octubre 5-9	-Chapter 18	
		-Chapter 18	
10	Octubre 12-16	-Chapter 19	
		-Chapter 19	
11	Octubre 19-23	-Chapter 20	
		-Chapter 20	
12	Octubre 26-30	-Chapter 21	
		-Chapter 21	Prueba corta #2
13	Noviembre 2-6	-Chapter 22	
		-Chapter 22	
14	Noviembre	-Chapter 23	

	9-13	-Chapter 23	
15	Noviembre 16-20	Presentación de proyectos	
		Presentación de proyectos	
16	Noviembre 23-27		Examen parcial II
			Examen parcial II
17	Noviembre 30	Notas finales	
Ampliación		Del 7 al 11 de diciembre (hora y lugar serán anunciados oportunamente)	

Nota: Este cronograma es tentativo; por lo tanto, está sujeto a cambios según el profesor o profesora lo considere necesario de acuerdo con el número de estudiantes, al avance del grupo y a cualquier otro factor que pueda afectar el adecuado desarrollo de las lecciones. Las fechas de exámenes parciales, finales y de ampliación son asignadas por la Cátedra y **no** pueden ser cambiadas.